

Questionario di Rilevazione PNRR Alunni secondaria di I grado

Hanno risposto al questionario 122 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

70 sede di via Tozzetti - Mazzini

52 sede di Via Veneto - ex Gamerra

Sono rappresentate nel campione quasi tutte le classi, in media 2 alunni per classe. Alcune classi hanno partecipato in modo sensibilmente maggiore.

Il numero dei partecipanti alla rilevazione corrisponde ad un 25 % degli iscritti.

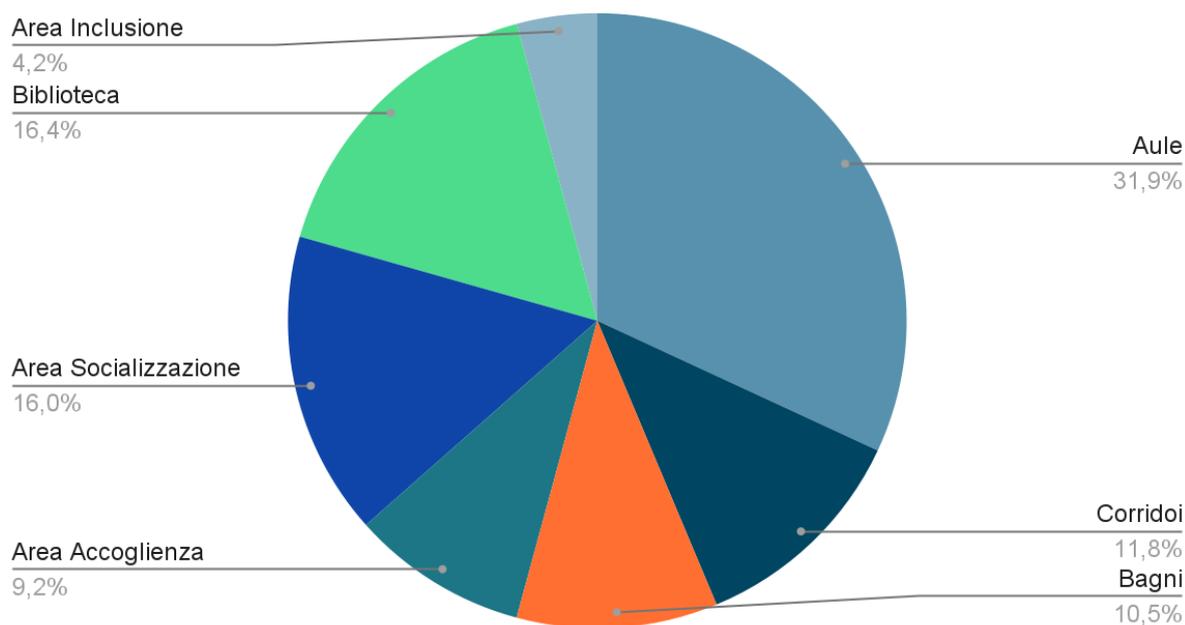
Il questionario di rilevazione era composto da 6 quesiti, 5 strutturati e uno a campo libero. Lo scopo era far emergere le “idee” e le “priorità” degli alunni, sulla scuola del Futuro e sui cambiamenti degli spazi didattici.

Gli alunni hanno risposto in modo completo a tutte le domande.

Nelle pagine seguenti, si trova una sintetica presentazione e analisi dei dati raccolti, seguendo l'ordine dei quesiti. Partiamo dal primo quesito:

- 1) Quale è l'aspetto più urgente che ritieni vada migliorato per gli spazi interni della tua scuola? (aule, corridoi, palestra, biblioteca, aree di socializzazione,...). Esprimi da 1 a 3 priorità.**

Spazi da migliorare (quesito 1)



Come si osserva dall'areogramma, gli alunni hanno individuato in misura maggiore come spazio scolastico da migliorare "urgentemente" le aule. Significativa anche la richiesta di migliorare le biblioteche e le aree di socializzazione.

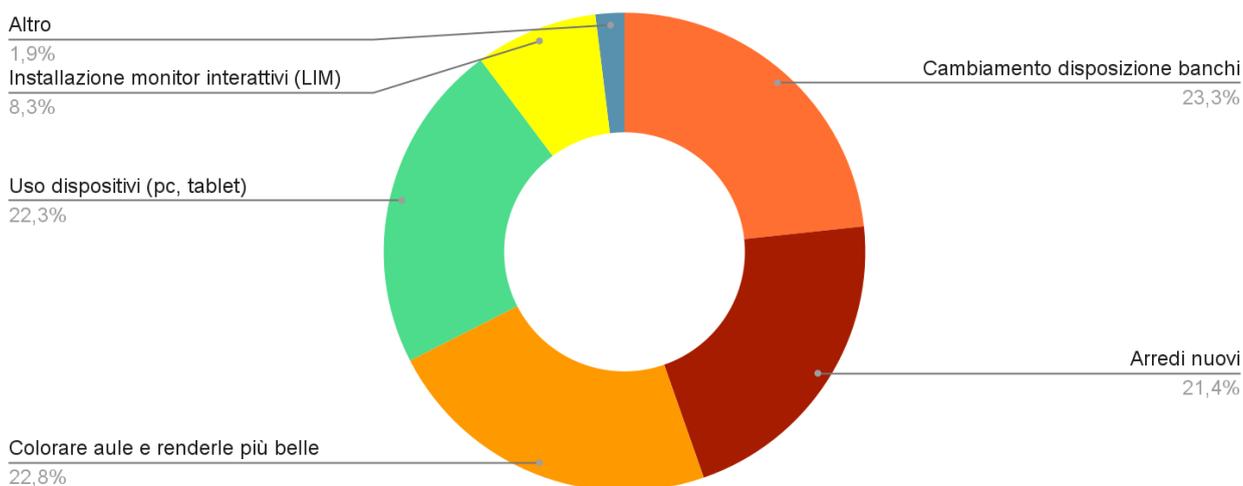
Da segnalare che nella categoria altro, alcuni alunni hanno inserito la richiesta di avere una palestra (prevalentemente alunni della sede di Via Veneto).

Nel secondo quesito si focalizzava l'attenzione sullo spazio aula e si chiedeva agli alunni:

"Secondo te, come possono migliorare le nostre aule? Esprimi da 1 a 3 priorità"

Secondo quelli che hanno risposto, lo spazio aula deve essere riqualificato prima di tutto con interventi di "abbellimento" e di ripensamento della didattica frontale. Infatti, circa il 24% chiede di cambiare la disposizione dei banchi, e di colorare-abbellire le aule, mentre il 21,4% acquisto arredi nuovi. Nel grafico seguente, si possono osservare le varie percentuali.

Spazio aula: le priorità



Nella sezione altro si registrano alcune richieste specifiche riguardanti gli infissi, la pulizia e la richiesta di avere "banchi più grandi".

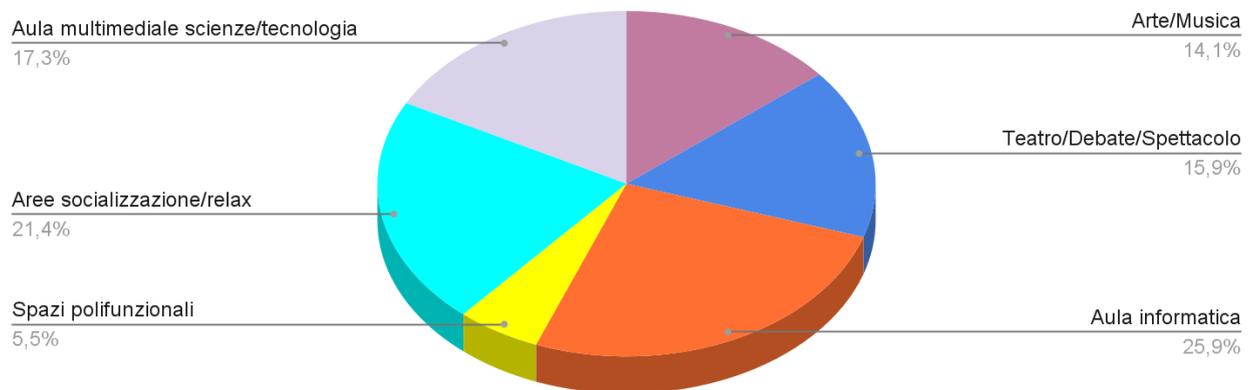
Spazi nuovi: cosa manca di più nella tua scuola? Questo era il terzo quesito, e permetteva di scegliere tra le seguenti opzioni.

1. Aule arte/musica
2. Aule teatro/debate/spettacolo
3. Aula informatica
4. Spazi polifunzionali
5. Aree di socializzazione/relax
6. Aula multimediale scienze/tecn.
7. Altro

Come si può osservare dal grafico, sono state opzionate tutte le scelte. In misura maggiore, lo spazio che maggiormente manca, secondo le risposte, è **l'aula di informatica**. Molti alunni hanno anche opzionato le aree di socializzazione e relax e l'aula multimediale di scienze/tecnologia.

Nel grafico seguente si riportano i dettagli percentuali.

Spazi Nuovi

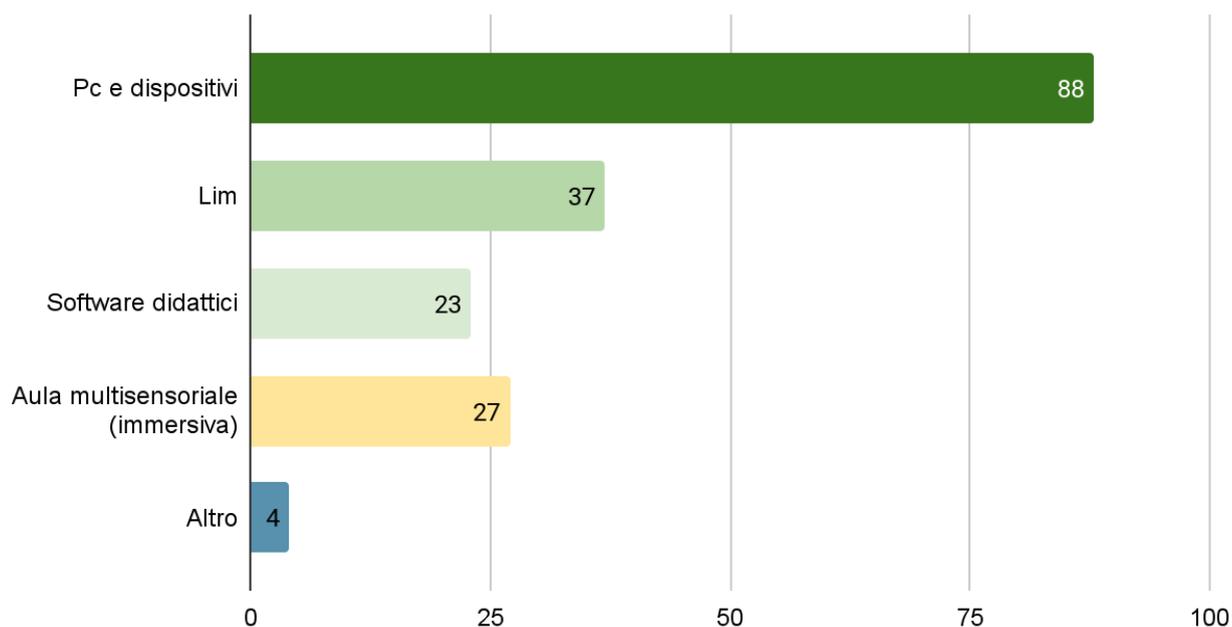


(4) Il quarto quesito strutturato chiedeva agli alunni di esprimersi sulla componente tecnologica. Qual è l'acquisto più urgente da fare, secondo te?

Dalle risposte si desume un buon numero di richieste relative a materiale informatico da usare in classe: pc, dispositivi, e lim. Si aggiungono poi un numero inferiore di richieste per aula immersiva, software didattici. Nella categoria altro, alcuni alunni sottolineano la necessità di migliorare la "qualità" dei pc e della connessione wi-fi.

Nel grafico che segue (a barre) si possono confrontare le diverse categorie.

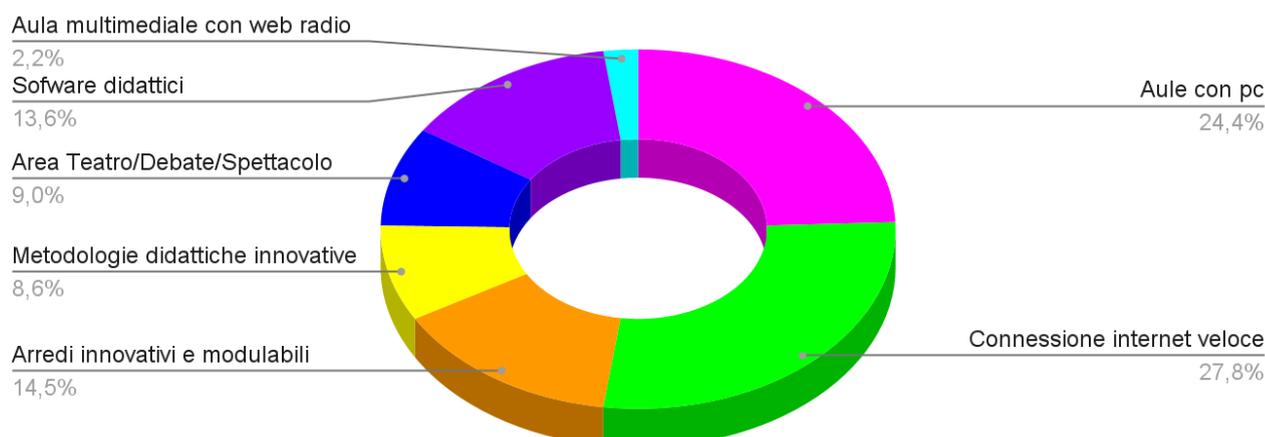
Tecnologia: cosa comprare?



L'ultimo quesito strutturato, il quinto, chiedeva genericamente di scegliere tra alcune "componenti digitali" quelle considerate necessarie per la "scuola del futuro". Tra queste opzioni c'erano alcune delle soluzioni già individuate dai gruppi di lavoro che stavano predisponendo il progetto per bando PNRR. Questo quesito era importante per capire quale fosse l'idea di "scuola del futuro" condivisa dagli alunni.

Il quadro che emerge è quello di una scuola del FUTURO dove non potranno mancare una connessione internet veloce e affidabile, aule con pc, allestite con arredi innovativi e modulabili.

Nella scuola del futuro ci saranno...



Anche la rilevazione rivolta agli alunni si concludeva con uno spazio per esprimere liberamente **suggerimenti, proposte, idee.**

Intanto è senz'altro da segnalare che quasi tutti gli intervistati hanno utilizzato questo spazio. Soltanto una minima parte di alunni (16 alunni) non lo ha compilato.

Non è facile "sintetizzare" con un grafico la varietà delle proposte delle alunne e degli alunni e quindi si è deciso di non farlo. Ci è sembrato più significativo proporre in un allegato a parte l'intera base dati di questo campo sperando che ognuno possa usare un po' di tempo (dieci minuti saranno sufficienti) per leggere e rileggere le idee degli alunni "grandi" di questo Istituto Comprensivo.

Nelle parole usate è descritta la nostra scuola, le loro aspettative, le criticità e i punti di forza e per quanto impossibili sembrino alcune delle proposte dei ragazzi, la loro voce ci dice quanto carica sia l'aspettativa nei confronti della Scuola.

In generale, gli alunni chiedono un rinnovamento degli spazi, la creazione di spazi e tempi di socializzazione, l'uso dei dispositivi, ma anche una didattica legata all'esperienza e alla sperimentazione. D'altra parte, ci sono continui rimandi nelle richieste e nei suggerimenti alla dimensione pratica: gli zaini pesanti, il tempo scuola, la ricreazione, la pulizia, i bagni.

Ecco una piccola selezione delle proposte degli alunni della secondaria.

Spazi e loro utilizzo

"Io proporrei aule con PC e tablet, aule colorate e più grandi."

"Io alunna (nome e cognome) proporrei di : mettere ipad/PC per un fattore di piu leggerezza dello zaino e sala socializzazione/relax per passare quei pochi minuti insieme ad altri alunni e socializzare con loro per rendere tutto più confortevole e piacevole."

"Sarebbe bello avere un'aula dove noi studenti potremmo rilassarci, ad esempio a ricreazione. Un'altra cosa che mi piacerebbe fare a scuola (sempre all'intervallo)poter uscire dalle aule e poter stare in un'aula ricreativa con altre classi della nostra scuola per socializzare."

"Aggiungere un'aula svago"

"Se le scuole avessero degli armadietti come in america ...non saremmo costretti a portare zaini strapieni di libri e pesanti."

"Manca nel mio plesso un laboratorio di scienze dove poter studiare la materia piu da vicino e concretamente con anche esperimenti."

"Una stanza scolastica multi classe in giardino."

“Spesso, il computer e la Lim, nella mia classe, non funzionano. Sarebbe bello, vedere le ricerche caricarsi in modo più rapido.”

“Un’aula multimediale attrezzata per sfide nelle materie scolastiche(gare di matematica, scienze, italiano,ecc.)”

Proposte di attività didattiche e relativi strumenti

“Coltivare delle piantine.”

“La mia proposta è di fare più cose fuori dalla classe/con altri alunni/cose diverse dal solito: trovare metodi divertenti per spiegare e imparare.”

“Mi piacerebbe avere una piscina nella scuola per lezione di motoria.”

“Progetti con le piante e avere la possibilità di mettere in pratica le scienze, la chimica e la tecnologia.”

“Poter tenere acceso il telefono in classe terrebbe gli alunni più tranquilli in caso di emergenza e poter giocare con i telefoni alla merenda romperebbe la noia che si forma in 6 ore e magari anche merende più lunghe di qualche minuto.”

Ricreazione

“Possibilità durante la ricreazione di utilizzare spazi comuni come i corridoi per socializzare anche tra diverse classi.”

“Avrei piacere di avere un numero maggiore di intervalli tra le materie scolastiche”.

Organizzazione e tempo scuola

“Anziché fare 6 ore tutti i giorni sarebbe preferibile rientrare due pomeriggi.”

Sport

“Torneo sportivo di fine anno, pallacanestro e pallavolo, criticato e messo in forse dalla prof., la prego di aiutarci a non farci bocciare la proposta dalle professoresse del plesso che rivendicheranno le proprie ore di lezione perse. **A mio parere poi, la scuola deve essere soprattutto un luogo in cui noi alunni possiamo prendere parte alle iniziative proposte e talvolta poterle anche proporre.** Le chiedo poi che a fine anno ci possa essere la settimana vestiti a tema, visto che questo inverno ci è stato negato da alcuni professori che non lo ritenevano adeguato al contesto educativo, cosa che trovo personalmente sbagliata perchè ognuno deve essere libero di esprimersi come vuole. *Grazie per averci consultato, le chiederai di fare questi form più spesso anche per comprendere le nostre esigenze e disagi.*”

Lingue

“Sarebbe interessante provare a fare connettere tramite PC gli alunni con altri alunni di scuole estere es. spagnoli o inglesi durante le ore dedicate alle lingue straniere in classe, a turno. Sarebbe un modo per coinvolgerli di più e fare imparare la lingua parlata. Non tutti hanno la possibilità di fare esperienze all'estero e tramite computer, a distanza, forse si potrebbe intervenire. Non so se questo può essere fattibile e se è un'idea valida.”

Arte

“Potreste costruire nella scuola un'aula magari solo di arte con delle tele o qualcosa del genere.”

Per concludere questo documento di sintesi, abbiamo pensato che la migliore chiusura fossero proprio i pensieri di alunne e alunni: alcuni infatti sono veri e propri slogan che ci ricordano come le parole “scuola” e “futuro” siano (o dovrebbero essere) in effetti la stessa identica parola.

*->>> **Pensieri in libertà e slogan per la Scuola del Futuro** <<<-*

“Una scuola con più divertimento per i ragazzi che studiano sempre”

“Lottare.”

“Io amo la mia scuola :)”

“Osservare le risposte date.”

Grazie per la lettura!